

ACTIVIDADES CON ENFOQUE RESTAURATIVO

Tema 1: Corresponsabilidad familiar en la atención de conflictos

Nombre del padre o madre: _____

Nombre y curso del estudiante: _____



Actividad 1: Exploro mis creencias – antes y después

Completa estas frases según lo que pensabas antes y lo que piensas ahora después de reflexionar.

Creencia	Antes pensaba que...	Ahora pienso que...
<i>El colegio llama para...</i>		
<i>Mi rol como padre/madre es...</i>		
<i>Cuando mi hijo se equivoca...</i>		
<i>La solución depende de...</i>		

Actividad 2: Dibujo la relación: daño, impacto y reparación

Escribe:



¿Qué fue lo que pasó?



¿A quién afectó?



¿Cómo se sintieron las personas involucradas?



¿Qué podría hacer mi hijo/a para reparar ese daño?



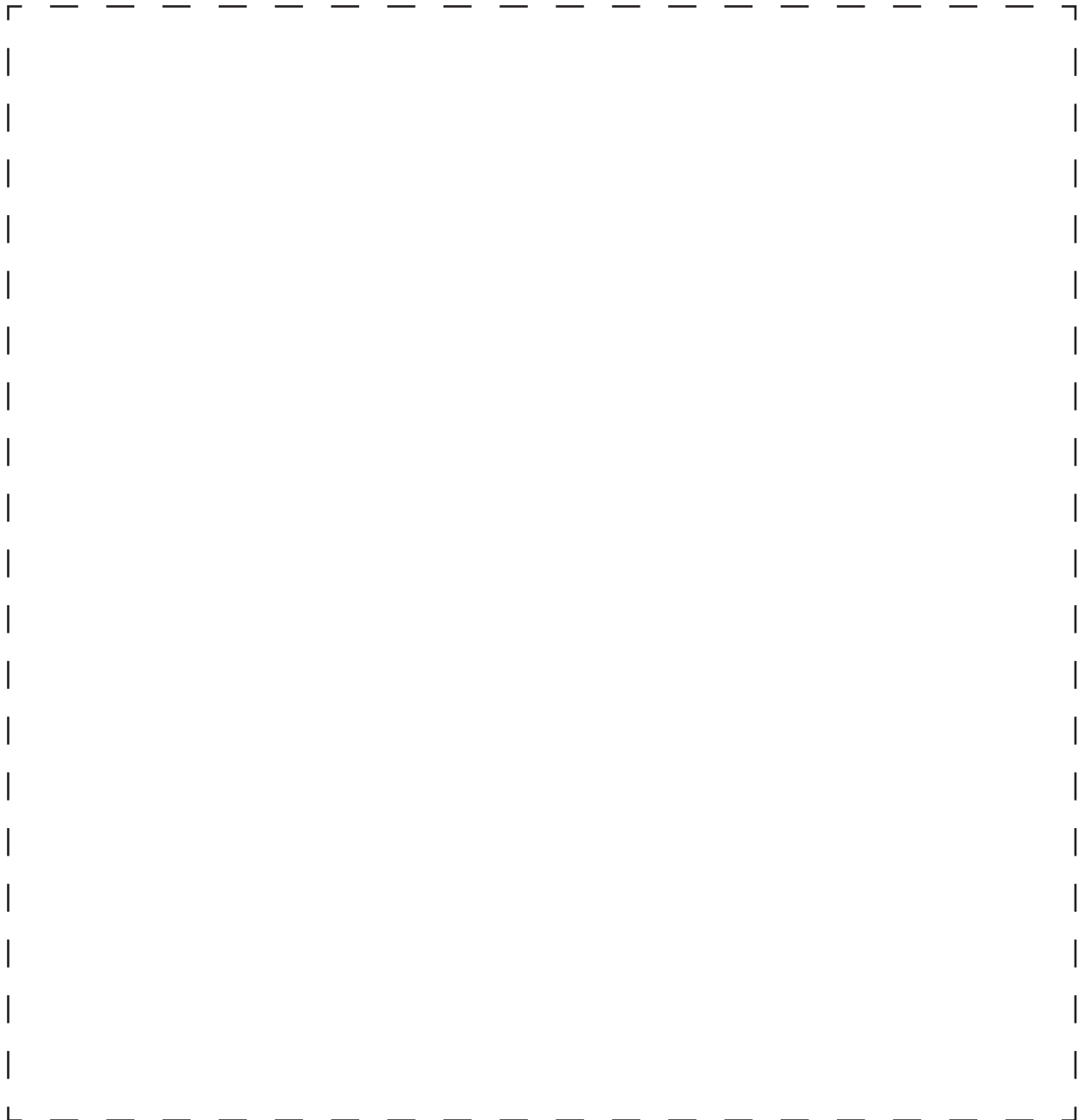
¿Cómo puedo yo acompañar esa reparación desde casa?

Actividad 3: Escribimos juntos una carta restaurativa

En familia, escriban una carta (real o simbólica) desde el punto de vista del estudiante o del padre/madre. Debe incluir.

- Qué ocurrió
- Cómo se sintieron
- Qué comprenden ahora
- Qué quieren hacer diferente
- Qué compromiso asumen

Ejemplo de destinatario: "A mi profesor", "A la persona que se sintió mal por lo que pasó", "A mi hijo(a)".

A large dashed rectangular box intended for writing the letter. The box is defined by a series of short horizontal and vertical dashes forming a rectangle. The corners are marked with small 'L' and 'J' shaped dashes.

Actividad 4: Plan de acompañamiento familiar

Construyan este plan básico en familia:



Mi hijo/a se compromete a: _____

Yo como madre/padre me comprometo a: _____

Pedimos al colegio que también nos apoye en: _____

Firma conjunta:

_____ (Estudiante)

_____ (Madre/Padre)

_____ (Docente o Coordinador)