

TEMA 4: Faltas más comunes y cómo prevenir su reincidencia desde casa

Nombre y curso del estudiante: _____



• *Para cada una, escriban:*

- 👤 *¿Qué la causa?*
- 👤 *¿Qué siente el estudiante en ese momento?*
- 👤 *¿A quién afecta?*
- 👤 *¿Qué se puede hacer diferente la próxima vez?*

Actividad 2: Creamos acuerdos familiares de convivencia

Como familia, escriban entre 3 y 5 acuerdos que ayuden a prevenir faltas como el irrespeto, la desobediencia o el maltrato verbal.

Ejemplos:

- En esta casa hablamos sin gritar.
- Si algo me molesta, lo digo sin ofender.
- Si hago daño, me comprometo a reparar.

Actividad 3: Un compromiso con acompañamiento

Completa este formato:

- 🕒 Falta que se quiere evitar: _____
- 🕒 Qué haré diferente la próxima vez: _____
- 🕒 Qué necesito que mi familia haga para ayudarme:

- 🕒 Cómo sabré si lo estoy logrando: _____
- 🕒 Este compromiso se puede revisar semanalmente.

Actividad 4: Historias que enseñan: crea un relato restaurativo

Escribe o dibuja una historia (real o inventada) de un niño o niña que cometió una falta como pelear, desobedecer o burlarse.

Incluye:

- *Qué pasó*
- *Cómo se sintió cada persona*
- *Qué se hizo para reparar*
- *Qué aprendieron todos los involucrados*

Luego lean la historia en familia y reflexionen:

¿Nos ha pasado algo similar?

¿Qué podemos aprender de esta historia?

Actividad de cierre: Rompamos la cadena

1. Lean juntos la fábula “El elefante encadenado” que se encuentra en la página.

2. Reflexionen:

- *¿Qué “cadena invisible” sentimos como familia cuando enfrentamos un conflicto?*
- *¿Cómo podemos romperla juntos?*
- *¿Qué mensaje importante nos deja este cuento?*

3. Escriban juntos un compromiso con la frase:

****“En familia, rompemos cadenas de miedo, y construimos juntos soluciones con valor y responsabilidad.”***

Firmen todos los que participaron.
