

ACTIVIDADES CON ENFOQUE RESTAURATIVO

TEMA 7: Mi hijo(a) fue el agredido: ¿cómo actuar desde casa y frente al colegio?

Nombre del padre o madre: _____

Nombre y curso del estudiante: _____



Actividad 1: ¿Qué frases ayudan cuando mi hijo ha sido agredido?

Objetivo: Reconocer cómo las palabras que usamos pueden ayudar o empeorar el momento.

Haz una lista con tu hijo(a) de las frases que normalmente se dicen en casa cuando ocurre un problema en el colegio. Luego, clasifíquenlas en dos columnas:

Frases que NO ayudan

Frases que SÍ ayudan

Después, en familia escriban una frase o expresión que sí quieren usar a partir de ahora para que tu hijo (a) pueda conversar contigo, por ejemplo:

“Te escucho, te creo y te acompaño.”

Actividad 2: Plan de apoyo familiar frente al colegio

Establecer una ruta de acompañamiento respetuosa y activa.

En familia, escriban juntos:

- *¿Qué esperas que haga el colegio en estos casos?*
- *¿Qué harás tú como madre/padre al enterarte?*
- *¿Cómo ayudarás a tu hijo(a) a sentirse protegido(a) sin incitar al odio?*

Pueden firmar un compromiso y usarlo como guía cada vez que ocurra una situación de este tipo.

Actividad 3: Carta de acompañamiento emocional

Objetivo: Validar y fortalecer emocionalmente al hijo(a) agredido.

Escribe una carta o nota breve a tu hijo/a:

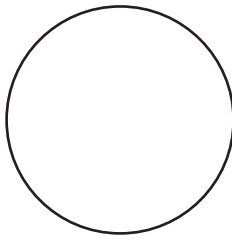
- *Valida sus sentimientos.*
- *Felicítalo(a) por contarte lo ocurrido.*
- *Recuérdale que no está solo(a).*
- *Expresa tu disposición a ayudarlo a sentirse seguro(a) y a resolver el conflicto.*

Puedes leerla en voz alta o dejarla en su mochila o almohada.

Actividad 4: Círculo familiar de protección y confianza

Objetivo: Crear una red de apoyo clara en el hogar.

Dibuja con tu hijo(a) un círculo. En el centro, escriban su nombre. Alrededor, dibujen o escriban los nombres de personas que pueden acompañarlo(a) si se siente agredido o inseguro. Puede incluir: mamá, papá, tíos, docente de confianza, orientadora, amigos. Colóquenlo en un lugar visible como recordatorio de que no está solo(a).



Actividad final en familia (desde la lectura):

Después de leer el cuento: La trampa del miedo – Jorge Bucay, conversen:

- 1. ¿Alguna vez hemos reaccionado mal por miedo?*
- 2. ¿Cómo nos gustaría que nos trataran cuando tenemos miedo o estamos dolidos?*
- 3. ¿Qué podemos hacer en casa para ayudar a sanar el miedo, en vez de aumentar el enojo?*

Luego escriban juntos una frase para recordar en momentos difíciles:

“En esta familia, no encerramos el miedo: lo escuchamos, lo abrazamos y lo ayudamos a sanar.”